



г. Москва

«21» мая 2024 г.

ПРИКАЗ № 63/24-ПР

**Об утверждении документов, сопровождающих
проведение экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения
профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных
профессиональных образовательных программ**

Во исполнение подпункта 3.2 пункта 3 приказа Национального агентства развития квалификаций от 29 февраля 2024 г. № 23/24-ПР «Об утверждении состава Экспертного совета Национального агентства развития квалификаций по вопросам экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

Порядок представления заявки на проведение экспертизы средства обучения, разработанного в целях освоения профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

Критерии оценки и типовые формы экспертных заключений по видам средств обучения согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

Методику определения стоимости экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, согласно приложению № 3 к настоящему приказу;

Структуру реестра средств обучения, рекомендованных к использованию при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, согласно приложению № 4 к настоящему приказу;

Порядок ведения реестра средств обучения, рекомендованных к использованию при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора А. А. Факторович.

Генеральный директор

А. Е. Шадрин

ПОРЯДОК

представления заявки на проведение экспертизы средства обучения, разработанного в целях освоения профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с п. 3.2 приказа АНО НАРК от 29 февраля 2024 г. № 23/24-ПР «Об утверждении состава Экспертного совета Национального агентства развития квалификаций по вопросам экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ».

2. Для проведения экспертизы средства обучения заказчик направляет в АНО НАРК заявку на проведение экспертизы средства обучения (далее – Заявка).

3. Формирование и направление Заявки осуществляется в личном кабинете информационного модуля «Платформа экспертиз», расположенного на сайте АНО НАРК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://expert.nark.ru/>.

4. Состав документов и информации, включаемых в Заявку:

4.1. Письмо заказчика с перечислением представляемых материалов и гарантией оплаты экспертизы.

4.2. Паспорт средства обучения, сформированный в информационном модуле «Платформа экспертиз» на основе паспортных классификационных характеристик средства обучения (дидактического продукта), разработанного в целях освоения профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, согласно приложению к настоящему порядку.

4.3. Рукопись/оригинал-макет средства обучения (PDF-файл или ссылка для просмотра или скачивания файла).

4.4. Иные документы или ссылки на их расположение, имеющие значимость для представленного на экспертизу средства обучения (авторская программа, в

соответствии с которой подготовлено средство обучения, учебно-методический комплект, ссылка на цифровой ресурс и др.).

Если на экспертизу представляется учебно-методический комплект (УМК), то в Заявку включаются паспорта всех средств обучения, входящих в УМК.

4.5. Контактная информация заказчика (телефон, электронный адрес).

5. Заявка, поступившая в АНО НАРК в установленном порядке, регистрируется в течение трех рабочих дней, заказчик в тот же день информируется о получении заявки через информационный модуль «Платформа экспертиз», а также по электронному адресу, указанному в Заявке.

6. При наличии замечаний к представленным документам в отношении их полноты и соответствия требованиям Заявка возвращается заказчику в течение трех рабочих дней с даты регистрации.

7. При отсутствии замечаний к поступившей Заявке и документам к ней Базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров производится расчет стоимости проведения экспертизы в соответствии с Методикой определения стоимости экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, и заключается договор с заказчиком.

Основные паспортные классификационные характеристики средства обучения (дидактического продукта), разработанного в целях освоения профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ

(Паспорт формируется в электронном виде на основе выбора и заполнения соответствующих характеристик)

1. Общие характеристики продукта

- 1.1. Автор(ы)
- 1.2. Наименование продукта
- 1.3. Правообладатель (наименование организации)
- 1.4. Год выпуска первого издания
- 1.5. Год выпуска переработанного издания
- 1.6. Объем издания (приведенный для текстовых и графических материалов к авторским листам, для аудио- и видеоматериалов – общая продолжительность воспроизведения в часах)
- 1.7. Технологический формат издания (печатный, электронный, цифровой образовательный контент, смешанный)

2. Потребительские характеристики продукта

2.1. Дидактическая функция продукта

2.1.1. Освоение обучающимися нового материала

- 2.1.1.1. Учебник или учебное пособие
- 2.1.1.2. Конспект (в том числе сборник)
- 2.1.1.3. Лекция (в том числе сборник)
- 2.1.1.4. Задачи и упражнения (сборник)
- 2.1.1.5. Рабочая тетрадь
- 2.1.1.6. Рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ
- 2.1.1.7. Инструкционно-технологические карты по выполнению практических заданий
- 2.1.1.8. Программа практики на учебном или реальном рабочем месте
(учебная практика, производственная практика, выпускная практика, преддипломная практика и т. п.)
- 2.1.1.9. Практическое учебное пособие (практикум)

2.1.2. Дидактические продукты для преподавателя (мастера)

2.1.2.1. Методические рекомендации, методическое пособие и т. п. для преподавателя, мастера

2.1.3. Визуализация объектов, явлений, свойств, процессов и т. п.

2.1.3.1. Комплект плакатов

2.1.3.2. Комплект слайдов

2.1.3.3. Атлас

2.1.3.4. Видеофильм

2.1.3.5. Презентация

2.1.4. Оценка результатов обучения (проведение оценочных процедур)

2.1.4.1. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1.4.2. Комплект оценочных средств для практической части итоговой аттестации (демонстрационный экзамен, практическая часть НОК)

2.1.4.3. Комплект оценочных средств для теоретической части аттестации в соответствии с требованиями НОК

2.1.4.4. Учебное пособие для подготовки к профессиональному экзамену с примерами заданий

2.1.5. Учебно-методический комплект (при описании комплекта могут использоваться все характеристики для отдельных продуктов, включенных в комплект)¹

2.2. Профессиональная область применения продукта²:

2.2.1. В сфере экономики (рынок труда)

2.2.1.1. Наименование и код профессии (специальности) по справочникам сферы труда (ЕТКС/ЕКС, ОКЗ, ОКПДТР, ОКВЭД)³

2.2.1.2. Наименование и код профстандарта (вид профессиональной деятельности)

¹ При модульной разработке образовательного контента каждый элемент учебно-методического комплекта проходит экспертизу отдельно, с учетом его характеристик. При этом его паспорт хранится в Реестре как отдельно, так и в привязке к комплекту.

² При характеристике области применения продукта каждый классификационный признак приводится при наличии.

³ Коды официальных документов (профессий, стандартов и т. п.) включаются в случае их наличия в соответствующих официальных государственных реестрах. Соответствующую информацию можно получить на сайте Минтруда России «Справочник профессий» <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>.

2.2.1.3. Наименование и код профессиональной квалификации

2.2.1.4. Наименование и код обобщенной трудовой функции, трудовой функции

2.2.2. В сфере образования

2.2.2.1. Наименование и код укрупненной группы профессий, специальностей (УГПС)

2.2.2.2. Наименование и код ФГОС

2.2.2.3. Наименование и код ПООП⁴

2.2.2.4. Наименование и код учебной дисциплины согласно ПООП

2.2.2.5. Наименование и код профессионального модуля согласно ПООП

2.2.2.6. Наименование и код междисциплинарного курса профессионального модуля (МДК) согласно ПООП

2.2.2.7. Наименование и код раздела междисциплинарного курса профессионального модуля (МДК) согласно ПООП

2.2.2.8. Наименование и код практики, включенной в профессиональный модуль

2.2.2.9. Дисциплина (модуль) базовой части (для высшего образования)

2.2.2.10. Дисциплина (модуль) вариативной части (для высшего образования)

2.2.2.11. Дисциплина по выбору (для высшего образования)

2.2.2.12. Наименование образовательной программы (профобучение)

2.2.2.13. Наименование образовательной программы (ДПО)

2.2.3. Виды образовательных программ, в которых возможно применение продукта: СПО, ВО, общеобразовательные программы, профобучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации), ДПО

2.3. Масштаб – широта охвата единиц профессиональной квалификации и (или) образовательной программы

2.3.1. Дисциплина (часть дисциплины)

2.3.2. Профессиональный модуль (часть профессионального модуля)

⁴ Коды и наименования по пунктам 2.2.2.3–2.2.2.8 указываются при наличии соответствующей ПООП. При отсутствии ПООП указывается наименование учебной дисциплины (профессионального модуля, МДК, практики) в соответствии с образовательной программой, на основании которой разработан дидактический продукт.

2.3.3. Профессиональная квалификация

2.3.4. Профессиональная компетенция

2.3.5. Трудовая функция

2.3.6. Группа трудовых функций

2.3.7. Отдельное умение (навык)

2.3.8. Группа умений (навыков)

2.4. Технологическая форма реализации продукта

2.4.1. Печатное издание

2.4.1.1. Электронная копия печатного издания

2.4.2. Цифровой образовательный контент

2.4.2.1. Основные технологические условия применения цифрового образовательного контента: 1) необходимость цифровой образовательной среды (например, LMS) для применения продукта; 2) форма доступа (онлайн, офлайн); 3) требования к аппаратно-программной части компьютерного обеспечения; 4) требования к интернет-соединению и др.)

2.5. Аннотация продукта (текстовый блок ограниченного объема до 1 стр.).

КРИТЕРИИ
экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения
профессиональных квалификаций при реализации основных
и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Критерии экспертизы средств обучения	Применение для видов средств обучения ¹						
		Учебник (учебное пособие)	Учебно-методич. пособие	Учебно-наглядное пособие	Практикум, рабочая тетрадь, задачник и т. п.	Оценочное средство	Учебно-методический комплект ²	Инфраструктурный лист
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Критерии содержательной экспертизы средств обучения								
1	Соответствие средства обучения виду средства обучения, указанному в заявке на экспертизу	+	+	+	+	+	+	+
2	Соответствие содержания средства обучения задачам освоения общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС, примерной образовательной программе (ПОП), трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах для соответствующих профессий, специальностей, профессиональных квалификаций (в соответствии с аннотацией к средству обучения, представленной в заявке на экспертизу)	+	+	+	+	+	+	+
3	Соответствие содержания средства обучения современному уровню развития техники, технологии,	+	+	+	+	+	+	+

¹ Знаком «+» отмечена возможность применения критерия к соответствующему средству обучения.

² Экспертиза учебно-методического комплекта (УМК) осуществляется с учетом особенностей отдельных видов средств обучения, включенных в УМК (единиц УМК). Для экспертизы единиц УМК, разработанных с применением информационных технологий, дополнительно применяются критерии технической экспертизы, установленные для цифрового образовательного контента (ЦОК).

	организации производства в соответствующих видах профессиональной деятельности, на освоение которых ориентировано средство обучения							
4	Отражение в средстве обучения вопросов безопасного выполнения работ, экологической и пожарной безопасности, гигиенических требований	+	+	+	+	+	+	+
5	Логическая последовательность и четкость изложения материала, последовательность введения и использования современного понятийно-терминологического аппарата, условных обозначений и др.	+	+				+	
6	Соответствие методического аппарата средства обучения современным педагогическим подходам:							
	а) в части оптимального соотношения теоретического материала, практических заданий, средств контроля и самоконтроля	+			+		+	
	б) в части качества и достаточности иллюстративного аппарата	+	+	+	+		+	
	с) в части качества и достаточности контрольно-оценочных средств	+			+	+	+	
	д) в части соответствия объема и сложности представленного материала уровню сложности осваиваемых компетенций	+		+	+	+	+	+
7	Наличие необходимых методических связей между отдельными средствами обучения, входящими в учебно-методический комплект						+	
8	Наличие указаний на дополнительные источники информации по предмету, профессии, специальности, профессиональной квалификации, расширяющих профессиональный кругозор обучаемых и способствующих развитию интереса к будущей профессиональной деятельности	+	+		+		+	

9	Отражение роли отечественных специалистов и организаций в развитии науки, техники и технологии соответствующих видов профессиональной деятельности	+	+		+		+	
---	--	---	---	--	---	--	---	--

II. Критерии (дополнительные) технической экспертизы цифрового образовательного контента (ЦОК)³	
1. Общие критерии	
1.1	Корректное отображение и стабильное функционирование посредством использования общедоступного программного обеспечения, в том числе не менее чем для одной общедоступной операционной системы отечественного производства, внесенной в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных
1.2	Корректное функционирование в цифровой образовательной среде, выбранной разработчиком (если применимо)
1.3	Представление в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательных отношений, на основе общедоступного программного обеспечения
1.4	Корректное отображение и функционирование на персональном компьютере, включая его мобильные версии, при этом минимальная диагональ экрана должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см
1.5	Техническая возможность передачи данных об использовании контента в сторонние системы
1.6	Возможность использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (для адаптированного ЦОК): специальное цветовое оформление, варьирование размера шрифта, аудиоассистент – озвучивание выделенного текста и др. (если применимо)
2. Критерии для текстовой составляющей	
2.1	Соответствие нормам электронной типографики (использование не более 2–3 гарнитур шрифтов; размер шрифта не менее 12 px; шрифт без засечек; сбалансированные межстрочные интервалы и пр.)
2.2	Возможность осуществлять масштабирование (увеличение и уменьшение) шрифта и (или) страницы (экрана), создавать заметки, закладки, переходить по ним, выполнять поиск и копирование фрагментов текста средствами электронных образовательных ресурсов или внешними средствами и их компонентами
2.3	Наличие отдельного блока с указанием и описанием ключевых понятий (слов)
3. Критерии для графической составляющей	
3.1	Размер изображений (карт, схем, таблиц, графиков, чертежей, фотографий, диаграмм) не менее 300 пикселей по меньшей из сторон, за исключением иконок и вспомогательных изображений
3.2	Выполнение векторных и растровых изображений в общедоступных форматах
4. Критерии для видеоматериалов	
4.1	Разрешение 1280 × 720 и выше; соотношение сторон 16:9

³ Критерии технической экспертизы применяются к ЦОК наряду с критериями содержательной экспертизы, приведенными в разделе I. При этом критерии содержательной экспертизы применяются с учетом состава ЦОК, который может включать как отдельное средство обучения определенного вида, разработанное с применением информационных технологий, так и комплект взаимосвязанных средств обучения, разработанных в общей цифровой среде (единицы ЦОК).

4.2	Отсутствие низкой четкости изображения, рывков в динамике движения, черных полос по периметру изображения и любых иных технических дефектов
4.3	Поток для видео с разрешением 1280×720 – не менее 1,5 Мбит/с Поток для видео с разрешением 1920×1080 – не менее 2,5 Мбит/с
5. Критерии для аудиоматериалов	
5.1	Каналы воспроизведения – 2 (стерео); частота дискретизации 44,1 или 48 кГц; битрейт – не ниже 190 кбит/с
5.2	Отсутствие фонового шума
5.3	Пиковый уровень громкости – не более 2 дБ

ТИПОВЫЕ ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ

Экспертное заключение № _____ (номер присваивается АНО НАРК)
на соответствие критериям содержательной экспертизы средства обучения

Название средства обучения: _____

Дидактическая функция средства обучения (в соответствии с Паспортом) _____

Ф. И. О. эксперта: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

**Эксперт отмечает в таблице только те позиции, которые имеют отношение к рецензируемому изданию*

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Комментарий эксперта (указание конкретных несоответствий, недостатков, постраничные замечания)
		да	нет	не в полной мере	
Критерии содержательной экспертизы средств обучения					
1	Соответствие средства обучения его виду, указанному в заявке (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебно-наглядное пособие, практикум, справочник, сборник задач и упражнений, комплект оценочных средств, инфраструктурный лист и др.)				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Комментарий эксперта (указание конкретных несоответствий, недостатков, постраничные замечания)
		да	нет	не в полной мере	
2	Соответствие содержания средства обучения задачам освоения перечня общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС, примерной образовательной программе (ПОП); трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах для соответствующих профессий, специальностей, профессиональных квалификаций (в соответствии с аннотацией к средству обучения, представленной в заявке на экспертизу)				
3	Соответствие содержания средства обучения современному уровню развития техники, технологии, организации производства в соответствующих видах профессиональной деятельности, на освоение которых ориентировано средство обучения (если применимо)				
4	Отражение в средстве обучения вопросов безопасного выполнения работ, экологической и пожарной безопасности, гигиенических требований (если применимо)				
5	Логическая последовательность и четкость изложения материала, последовательность введения и использования современного понятийно-терминологического аппарата, условных обозначений и др.				
6	Соответствие методического аппарата средства обучения современным педагогическим подходам (если применимо) в части:				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Комментарий эксперта (указание конкретных несоответствий, недостатков, постраничные замечания)
		да	нет	не в полной мере	
	а. соотношения теоретического материала, практических заданий, средств контроля и самоконтроля				
	б. качества и достаточности иллюстративного аппарата				
	с. качества и достаточности контрольно-оценочных средств				
	д. соответствия объема и сложности представленного материала уровню сложности осваиваемых компетенций				
7	Наличие необходимых методических связей между отдельными средствами обучения, входящими в учебно-методический комплект (если применимо)				
8	Наличие указаний на дополнительные источники информации по предмету, профессии, специальности, профессиональной квалификации, расширяющих профессиональный кругозор обучаемых и способствующих развитию интереса к будущей профессиональной деятельности				
9	Отражение роли отечественных специалистов и организаций в развитии науки, техники и технологии соответствующих видов профессиональной деятельности (если применимо)				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из двух альтернативных позиций)</i>	Отметить нужное
Следует рекомендовать к использованию в образовательном процессе	
Следует рекомендовать к использованию в образовательном процессе с учетом замечаний (при наличии)	
Следует рекомендовать к отклонению	

Выводы эксперта, в том числе в части области применения, заявленной в Паспорте средства обучения

Подпись _____ (_____) Дата _____
расшифровка подписи

Экспертное заключение № _____ (номер присваивается АНО НАРК)
на соответствие критериям технической экспертизы средства обучения

Название средства обучения: _____

Дидактическая функция средства обучения (в соответствии с Паспортом) _____

Ф. И. О. эксперта: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

**Эксперт отмечает в таблице только те позиции, которые применимы к представленному средству обучения*

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Комментарий эксперта (указание конкретных несоответствий, недостатков, замечаний)
		да	нет	не в полной мере	
Критерии (дополнительные) технической экспертизы цифрового образовательного контента (ЦОК)					
10	Корректное отображение и стабильное функционирование посредством использования общедоступного программного обеспечения, в том числе не менее чем для одной общедоступной операционной системы отечественного производства, внесенной в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных				
11	Корректное функционирование в цифровой образовательной среде, выбранной разработчиком (если применимо)				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Комментарий эксперта (указание конкретных несоответствий, недостатков, замечаний)
		да	нет	не в полной мере	
12	Представление в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательных отношений, на основе общедоступного программного обеспечения				
13	Корректное отображение и функционирование на персональном компьютере, включая его мобильные версии, при этом минимальная диагональ экрана должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см				
14	Техническая возможность передачи данных об использовании контента в сторонние системы				
15	Возможность использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (для адаптированного ЦОК): специальное цветовое оформление, варьирование размера шрифта, аудиоассистент – озвучивание выделенного текста (если применимо)				
Критерии для текстовой составляющей					
16	Соответствие нормам электронной типографики (использование не более 2–3 гарнитур шрифтов; размер шрифта не менее 12 рх; шрифт без засечек; сбалансированные межстрочные интервалы и пр.)				
17	Возможность осуществлять масштабирование (увеличение и уменьшение) шрифта и (или) страницы (экрана), создавать заметки, закладки, переходить по ним, выполнять поиск и копирование фрагментов текста средствами электронного образовательного ресурса или внешними средствами и их компонентами				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Комментарий эксперта (указание конкретных несоответствий, недостатков, замечаний)
		да	нет	не в полной мере	
18	Наличие отдельного блока с указанием и описанием ключевых понятий (слов)				
Критерии для графической составляющей					
19	Размер изображений (карт, схем, таблиц, графиков, чертежей, фотографий, диаграмм) не менее 300 пикселей по меньшей из сторон, за исключением иконок и вспомогательных изображений				
20	Выполнение векторных и растровых изображений в общедоступных форматах				
Критерии для видеоматериалов					
21	Разрешение 1280 × 720 и выше; соотношение сторон 16:9				
22	Отсутствие низкой четкости изображения, рывков в динамике движения, черных полос по периметру изображения и любых иных технических дефектов				
23	Поток для видео с разрешением 1280 × 720 – не менее 1,5 Мбит/с Поток для видео с разрешением 1920 × 1080 – не менее 2,5 Мбит/с				
Критерии для аудиоматериалов					
24	Каналы воспроизведения – 2 (стерео); частота дискретизации 44,1 или 48 кГц; битрейт – не ниже 190 кбит/с				
25	Отсутствие фонового шума				
26	Пиковый уровень громкости – не более 2 дБ				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из двух альтернативных позиций)</i>	Выбрать один вариант
Следует рекомендовать к использованию в образовательном процессе	
Следует рекомендовать к использованию в образовательном процессе с учетом высказанных замечаний (при наличии)	
Следует рекомендовать к отклонению	

Выводы эксперта, в том числе в части области применения, заявленной в Паспорте средства обучения

Подпись эксперта _____ (_____) Дата _____
расшифровка подписи

МЕТОДИКА
определения стоимости экспертизы средств обучения, разработанных
в целях освоения основных и дополнительных профессиональных
образовательных программ

1. Общие положения

1. Настоящая методика предназначена для определения стоимости экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, в соответствии с пунктом 1.7 Порядка экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденного приказом АНО НАРК от 25 декабря 2023 г. № 178/23-ПР (далее – Порядок экспертизы, экспертиза средств обучения).

2. Стоимость экспертизы средств обучения определяется с учетом нормативов оплаты работы экспертов и организационно-технического обеспечения процедуры экспертизы, установленных АНО НАРК.

2. Нормативы оплаты работы экспертов

3. Нормативы оплаты работы экспертов устанавливаются в отношении: содержательной экспертизы текстовых и графических учебных материалов в составе средств обучения в печатной и электронной форме, включая интерактивный цифровой образовательный контент (далее – ЦОК);

содержательной экспертизы учебных материалов в аудио- и видеоформате в составе средств обучения в электронной форме, включая ЦОК;

технической экспертизы средств обучения в электронной форме, включая ЦОК.

4. Норматив оплаты работы экспертов по проведению содержательной экспертизы текстовых и графических учебных материалов устанавливается в расчете за 1 авторский лист.

Норматив оплаты работы экспертов по проведению содержательной экспертизы учебных материалов в аудио- и видеоформате устанавливается в расчете за 1 час воспроизведения указанных материалов.

Норматив оплаты работы экспертов по проведению технической экспертизы устанавливается в расчете за одно средство обучения (один комплект взаимосвязанных средств обучения, разработанных в общей цифровой среде).

Значения нормативов оплаты работы экспертов приведены в приложении к настоящей методике.

3. Определение стоимости экспертизы средств обучения

5. Стоимость экспертизы средств обучения включает:

оплату работы экспертов;

страховые взносы (если применяется);

стоимость организационно-технического обеспечения процедуры экспертизы;

налоговые платежи.

6. Расчет величины оплаты работы экспертов за проведение содержательной экспертизы (**Ос**) осуществляется с учетом формата представленных для проведения экспертизы учебных материалов по следующей формуле:

$$\mathbf{Oс} = \mathbf{Нтг} \times \mathbf{Ктг} + \mathbf{Нав} \times \mathbf{Кав},$$

где:

Нтг – норматив оплаты работы экспертов при проведении содержательной экспертизы текстовых и графических учебных материалов (за 1 авторский лист);

Ктг – количество представленных для проведения содержательной экспертизы текстовых и графических учебных материалов (авторских листов);

Нав – норматив оплаты работы экспертов при проведении содержательной экспертизы учебных материалов в аудио- и видеоформате (за 1 час воспроизведения);

Кав – количество представленных для проведения содержательной экспертизы учебных материалов в аудио- и видеоформате (часов).

7. Оплата работы экспертов при проведении содержательной экспертизы текстовых и графических материалов объемом менее 3 авторских листов (часов) оплачивается из расчета за 3 авторских листа (часа).

8. Величина оплаты работы экспертов включает налоговые платежи, обязанность по уплате которых возложена на эксперта как исполнителя по договору гражданско-правового характера (налог на доходы физических лиц, налог на профессиональный доход).

9. Норматив затрат на организационно-техническое обеспечение процедуры экспертизы средств обучения устанавливается в расчете за одно средство обучения (один комплект взаимосвязанных средств обучения, разработанных в общей цифровой среде).

Значение норматива затрат на организационно-техническое обеспечение процедуры экспертизы средств обучения приведено в приложении к настоящей методике.

10. Стоимость экспертизы средств обучения определяется по формуле:

$$C = 2 \times O_c + N_{тэ} + P + CВ + OTO + НП,$$

где:

O_c – оплата работы эксперта по проведению содержательной экспертизы средств обучения (2 эксперта);

N_{тэ} – норматив оплаты работы эксперта за проведение технической экспертизы ЦОК (если применяется);

P – резерв средств для оплаты работы экспертов по проведению содержательной экспертизы средств обучения в случае привлечения третьего эксперта в соответствии с пунктом 3.7 Порядка экспертизы (10 % от величины оплаты работы эксперта по проведению содержательной экспертизы средств обучения);

CВ – страховые взносы с учетом налогового режима, применяемого экспертом как исполнителем по договору гражданско-правового характера (рассчитываются по каждому эксперту, если применяются);

OTO – норматив затрат на организационно-техническое обеспечение процедуры экспертизы средств обучения;

НП – налоговые платежи (в соответствии с применяемым налоговым режимом).

Приложение к методике определения стоимости экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ

НОРМАТИВЫ

оплаты работы экспертов по проведению экспертизы средств обучения и затрат на организационно-техническое обеспечение процедуры экспертизы средств обучения

1. Норматив оплаты работы экспертов по проведению содержательной экспертизы текстовых и графических учебных материалов в составе средств обучения в печатной и электронной форме, включая интерактивный ЦОК, – 680 рублей за 1 авторский лист.

2. Норматив оплаты работы экспертов по проведению содержательной экспертизы учебных материалов в аудио- и видеоформате в составе средств обучения в электронной форме – 680 рублей за 1 час воспроизведения¹.

3. Норматив оплаты работы экспертов по проведению технической экспертизы средств обучения в электронной форме, включая ЦОК, – 520 рублей за одно средство обучения (один комплект взаимосвязанных средств обучения, разработанных в общей цифровой среде).

4. Норматив затрат на организационно-техническое обеспечение процедуры экспертизы средств обучения – 2 000 рублей за одно средство обучения (один комплект взаимосвязанных средств обучения, разработанных в общей цифровой среде).

¹ При определении норматива оплаты работы экспертов по проведению содержательной экспертизы учебных материалов в аудио- и видеоформате к расчетам принято, что продолжительность дикторского чтения 1 авторского листа текста равна 1 часу (130 слов в минуту).

**СТРУКТУРА РЕЕСТРА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Наименование средства обучения.
2. Автор (авторы) средства обучения.
3. Год выпуска (издания) средства обучения.
4. Объем средства обучения (в авторских листах, если применимо).
5. Форма средства обучения (печатная, электронная, ЦОК).
6. Назначение (дидактическая функция) средства обучения (освоение обучающимися нового материала, рекомендации для преподавателя (мастера), визуализация объектов, явлений, свойств, процессов, оценка результатов обучения и др.).
7. Вид и уровень образования, в рамках которого может применяться средство обучения (высшее, среднее профессиональное образование, профессиональное обучение, основное, дополнительное профессиональное образование).
8. Вид средства обучения (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические рекомендации, видеофильм, презентация, комплект оценочных средств и др.).
9. Принадлежность средства обучения к учебно-методическому комплексу, его наименование (при наличии).
10. Профессиональная область применения (наименования и коды ЕТКС/ЕКС, ОКЗ, ОКПДТР, ОКВЭД, профессионального стандарта, трудовой функции, если применимо).
11. Область применения в сфере образования (наименования и коды УГПС, ФГОС, ПООП, учебной дисциплины, модуля, междисциплинарного курса (раздела), практики и др., наименование образовательной программы, программы профобучения).
12. Аннотация к средству обучения.
13. Сведения о рекомендации к применению средства обучения по результатам экспертизы (реквизиты решения Экспертного совета).
14. Информация о производителе (правообладателе) средства обучения, возможности приобретения средства обучения, включая ссылку на страницу с информацией о средстве обучения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (при наличии).

**ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ РЕЕСТРА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила формирования и ведения реестра средств обучения, рекомендованных к использованию при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения (далее – Реестр), и порядок доступа к сведениям, содержащимся в нем.

2. Реестр формируется ответственными структурными подразделениями АНО НАРК на основании данных, поступающих по результатам экспертизы средств обучения, в соответствии с пунктом 2.2 Порядка экспертизы средств обучения, разработанных в целях освоения профессиональных квалификаций при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденного приказом АНО НАРК от 25 декабря 2023 г. № 178/23-ПР.

3. В целях формирования и ведения Реестра ответственные структурные подразделения АНО НАРК в соответствии со своей компетенцией осуществляют¹:

- 1) обеспечение технического функционирования Реестра;
- 2) внесение в Реестр сведений, предусмотренных его структурой, актуализацию сведений, содержащихся в Реестре;
- 3) обеспечение достоверности и актуальности сведений, содержащихся в Реестре;
- 4) обеспечение сохранности сведений, содержащихся в Реестре, подготовку на их основе информационно-аналитических материалов;
- 5) обеспечение сохранности и защиты сведений, содержащихся в Реестре;
- 6) обеспечение свободного доступа граждан и организаций к сведениям, содержащимся в Реестре;
- 7) содействие распространению сведений о Реестре и сведений, содержащихся в Реестре, информирование граждан и организаций о порядке применения сведений, содержащихся в Реестре;

¹ На основании приказа АНО НАРК от 17 января 2024 г. № 01/1/24-ПР.

8) взаимодействие с заказчиками экспертизы и (или) правообладателями средств обучения по вопросу публикации сведений, содержащихся в Реестре.

4. При формировании и ведении Реестра обеспечивается выполнение требований, установленных законодательством Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации.

5. Сведения о средствах обучения, рекомендованных к использованию при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, вносятся в Реестр не позднее 2 рабочих дней со дня подписания протокола заседания Экспертного совета, в ходе которого было принято соответствующее решение.

6. Сведения, содержащиеся в Реестре, являются открытыми для просмотра гражданами и организациями.

7. Доступ граждан и организаций к Реестру является бесплатным и обеспечивается с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».